УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Гузеева О. В.

«____»_____2021 г.

Изменения и дополнения, внесенные в программу МДК 01.02

по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

(учебный план 2019-2020 гг)преподаватель Оршанская Г.И.

<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Изменения и дополнения</th><th>Рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК (№ протокола, дата, подпись председателя)</th></tr>
<tr><td>2021-2022</td><td><u>В п. 1.3.</u>

<table>
<tr><th>Личностные результаты реализации программы воспитания</th><th>Код личностных результатов реализации программы воспитания</th></tr>
<tr><td>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельностиобщественных организаций</td><td>ЛР 2</td></tr>
<tr><td>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения</td><td>ЛР 3</td></tr>
</table></td><td>№ 1 от 30.08.2021г.</td></tr>
</table>

		безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих			
		Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**		
		Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**		
		Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**		
		Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	**ЛР 7**		
		Проявляющий и демонстрирующий	**ЛР 8**		

		уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
		Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**	
		Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**	
		Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**	
		Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**	
	<u>В п.2.2</u> 	Разделы	Внесенные ЛР
1.Тема1.1 -1.13 Общеметодические	ЛР 2, ЛР5, ЛР 8 – ЛР 12		

	вопросы преподавания русского языка с методикой преподавания			
	2. Тема 2.1. - 2.8 Методические вопросы преподавания литературного чтения в начальных классах	ЛР2 -ЛР 11		
	3. Тема 3.1-3.16 Обучение грамоте как4 особая ступень овладения навыками чтения и письма	ЛР 1- ЛР 5, ЛР8		
	4. Тема 4.1-4.9 Методические вопросы в период обучения грамматике и правописанию	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8		
	5.Тема 5.1-5.11 Методика обучения орфографии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8		
	6. Тема 6.1-6.27 Теория и практика изучения грамматики русского языка	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8		
	7. Тема 7.1-7.19 Синтаксическая система русского языка	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8		
	8. Тема 8.1-8.10 Обучение младших школьников связному тексту	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8		
В п.4				

ЛР 1Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	– сформированность внутренней позиции обучающегося	– мониторинг
ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	– сформированность основ гражданской идентичности	– портфолио

открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
ЛР 3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	– сформированность и соблюдение норм правопорядка	– мониторинг
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в	– сформированность внутренней позиции обучающегося	– мониторинг

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ЛР5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– сформированность мотивации к изучению родной культуры и традиций народов России	– создание проектов
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– принятие на себя ответственности к участию в социальных движениях и проектах	– создание проектов
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– сформированность внутренней позиции обучающегося	– самооценка
ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	– сформированность внутренней позиции обучающегося	– экспертная оценка

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
ЛР 9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– сформированность мотивации к соблюдению и пропаганде здорового образа жизни	– создание проектов
ЛР 10Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– принятие на себя ответственности к участию в защите окружающей среды	– создание проектов
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– сформированность внутренней позиции обучающегося	– мониторинг
ЛР 12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в	– сформированность внутренней позиции обучающегося	– самооценка

семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		

Председатель ЦМК Н.И. Клестова